Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 177»

городского округа Самара

**Конспект НОД по речевому развитию**

**в старшей группе**

**«Весна пришла»**

Разработала:

Никифорова Л.В.,

воспитатель

Самара, 2019 г.

**Конспект НОД по речевому развитию**

**Возрастная группа:** старшая

**Тема:** «Весна пришла»

**Цель:** развитие речевых навыков детей через ознакомление с пословицами, поговорками о весне.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**I. ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

А) Образовательные задачи:

- знакомить детей с народными пословицами, поговорками о весне;

- продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе;

- расширять знания детей о природе.

Б) Развивающие задачи:

- развивать связную речь;

- активизировать словарный запас детей по лексической теме «Весна»;

- закреплять умение составлять описательный рассказ по картине;

- формировать грамматический строй речи.

- развивать память, внимание;

- развивать образное мышление.

В) Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь к родной природе;

- воспитывать желание помочь.

**II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ**

1.Подготовка воспитателя: составление конспекта занятия, подбор дидактического материала, игр и художественной литературы.

2.Предварительная работа с детьми: чтение стихотворений и рассказов о весне; рассматривание иллюстраций по теме; разучивание стихов, пословиц, поговорок о весне; беседа о сезонных изменениях в природе с приходом весны; дидактические игры по теме «Весна».

3. Материалы и оборудование: игрушка-пингвин, мяч, весенняя картина, альбомные листы, цветные карандаши.

**Формы и методы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Игровая | Дидактические игры «Скажи, какая», «Весенние слова» |
| Коммуникативная | Ответы на вопросы воспитателя |
| Познавательно-исследовательская | Отгадывание загадок |
| Изобразительная | Рисование «Весна» |
| Двигательная | Физкультминутка «Весенний день» |

**Логика образовательной деятельности**

**1.Вводная часть**

*Дети сидят за столиками.*

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас очень интересная тема. Какая, попробуйте угадать!

*Воспитатель загадывает загадку.*

Рыхлый снег на солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьи голоса

Значит, к нам пришла... (Весна)

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы, правильно, наступила настоящая весна. И сегодня мы будем говорить об этом прекрасном времени года, когда все в природе просыпается после зимнего сна. А еще к нам пришел необычный гость. Посмотрите, кто это?

*Воспитатель достает игрушку-пингвина.*

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это Пингвиненок. Ребята, а вы знаете, где живут пингвины?

(Ответы детей).

Пингвиненок: Здравствуйте, дети. Правильно, я живу в Антарктиде. И я ничего не знаю о весне, потому что там, где я живу, ее не бывает.

Воспитатель: Ребята, поможем Пингвиненку? Расскажем, что такое весна и какая она бывает?

(Ответы детей).

Воспитатель: А, поможет нам в этом, моя волшебная книга. Если мы её всю пролистаем, о весне всё, всё узнаем. Вы готовы с её изучить?

**2. Основная часть**

Воспитатель: Пингвиненок, сейчас дети тебе расскажут, какая бывает весна, а ты внимательно слушай.

Пингвиненок: Хорошо.

Воспитатель: Открываем нашу книгу…*первое задание*

*Дидактическая игра «Скажи, какая»*

Воспитатель: Подумайте и скажите, какая бывает весна?

(Ответы детей).

Воспитатель: Правильно. Весна бывает разная.

*Книга, мы ответили на твой вопрос.*

Воспитатель: Следующее задание из нашей книги: Я буду читать слова, а вы ребята должны догадаться, о чём я прочитала.

*Дидактическая игра «Весенние слова» (с мячом)*

1. Голубое, чистое, ясное, весеннее, безоблачное *что это*? (небо)

2. Яркое, золотое, тёплое, ласковое (солнце)

3. Весенние, журчащие, прозрачные, холодные (ручьи)

4. Холодный, светлый, солнечный, весенний, погожий (день)

5. Первые, молодые, зелёные, клейкие (листочки)

6. Перелётные, зимующие, весенние, хлопотливые, поющие (птицы)

7. Белые, пушистые, кудрявые, плывут по небу (облака)

8. На речке тает (лёд)

9. Первый, нежный, весенний цветок (цветок)

10. В местах, где снег растаял до земли появилась (проталина)

Воспитатель: Молодцы, назвали весенние слова. Ребята, а вы знаете как в народе в старину называли весну? Весна-красна говорили наши предки. Как думаете, что это значит?

(Ответы детей).

Воспитатель: *Давайте прочитаем, что нам скажет наша волшебная книга:* Красное-красивое, например: солнце-красное, девица-красна. Так назвали весну, потому что природа оживала, везде становилось красиво. Люди радовались приходу весны и поэтому придумали пословицы и поговорки о весне. Некоторые из них записаны в нашей книге.

Послушайте пословицы и поговорки о весне:

Зима снегом богата, а весна - водой.

Весною сверху печет, а снизу морозит.

Весна длинным днем красна.

Весенний день – что ласковое слово.

Весна цветы рассыпает.

А теперь расскажите Пингвиненку, какие признаки весны вы услышали и узнали в этих народных пословицах и поговорках?

(Ответы детей).

Воспитатель: Молодцы. А какие еще признаки весны вы знаете?

(Ответы детей).

Пингвиненок: Как много вы знаете о весне!

Воспитатель: Ребята, теперь давайте немного отдохнем и разомнемся, а Пингвиненок на вас посмотрит.

Физкультминутка «Весенний день»

*Дети выполняют движения в соответствии с текстом.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова** | **Действия** |
| Весенний день! | (хлопают в ладоши) |
| На дворе звенит капель, | (встряхивают кистями рук) |
| По полям бегут ручьи, | (волнообразные движения руками) |
| На дорогах лужи. | (соединяют руки перед собой) |
| Выползают муравьи  После зимней стужи. | («пробегают» пальчиками по бедрам к колену) |
| Пробирается медведь  Сквозь лесной валежник. | (имитация движений медведя) |
| Стали птицы громче петь, | (делают взмахи кистями рук) |
| И расцвёл подснежник. | (складывают из ладошек «бутон») |

Воспитатель: Ребята, молодцы, хорошо размялись. Посмотрите, пожалуйста, на картину, которую я принесла. Что на ней изображено?

*Выставляет весеннюю картину.*

(Ответы детей).

Воспитатель: А теперь я предлагаю составить рассказ о весне по этой картине, чтобы Пингвиненок запомнил его и рассказал своим друзьям.

*Рассказывание по картине. Несколько детей составляют рассказ.*

Воспитатель: Пингвиненок, тебе понравились рассказы ребят?

Пингвиненок: Конечно, очень понравились! Я теперь смогу рассказать о весне своим друзьям, хотелось бы еще показать…

Воспитатель: Мы можем тебе помочь показать весну, да, ребята? Давайте нарисуем весну и подарим нашему гостю.

*Рисование «Весна»*

*Воспитатель раздает детям альбомные листы и цветные карандаши.*

**3.Заключительная часть**

Воспитатель: Какие красивые рисунки у вас получились! Ребята, вы сегодня молодцы. Нашему гостю пора уходить, его ждут друзья. Давайте подарим ему наши картины, чтобы он смог показать, что такое весна, своим друзьям.

*Дети дарят рисунки.*

Воспитатель: Пришло время прощаться с Пингвиненком.

*Дети прощаются с гостем.*

Пингвиненок: Спасибо вам, ребята! До свидания!

Воспитатель: До свидания! Приходи к нам еще.

Ребята, вы сегодня молодцы, помогли Пингвиненку, рассказали, что такое весна и какая она бывает, нарисовали прекрасные весенние картины. Что вам больше всего запомнилось на занятии? Что вы вспомнили? А что нового узнали?

**Список используемой литературы:**

1. Волочкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в старшей группе детского сада. Развитие речи. Практическое пособие. – М.: ИП Лакоценина, 2010. 112 с.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-синтез, 2014. 144 с.

3. Ушакова О.С, Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста: Учеб.-метод. пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. - 288 с.